

<p>katholieke jenaplanschool 'De Lispeltuut'</p>	 <p>SCHOOLPLAN 2007-2011</p> <p>evaluatie verbeterplannen 2009-2010</p>
<p>Pauwenburg 8 8226 TA Lelystad 0320-219300 / 06-14398888 084-7378419</p>	
<p>info@lispeltuut.nl www.lispeltuut.nl</p>	
<p>Stichting Katholiek Onderwijs Flevoland-Veluwe Meentweg 14 / Postbus 608 8224 BP / 8200 AP Lelystad 0320-225040 info@skofv.nl</p> 	

Annie M.G. Schmidt, schrijfster van prachtige kinderboeken, verhaalde in haar boek Pluk van de Petteflet over de Lispeltuut. Een schelpdiertje dat Pluk helpt de juiste weg te vinden. Als school willen we de kinderen helpen zich te ontwikkelen. Wij zullen voor de kinderen steeds een Lispeltuut zijn.

(we leven hier op de voormalige zeebodem; dus schelpdiertjes zijn hier niet vreemd...)

Evaluatie verbeterplannen 2009-2010 De Lispeltuut

Onze visie op leren

opgroeien is leren.
dat doe je soms alleen, vaak met anderen.
leren doe je van elkaar ... met elkaar.
leren doe je thuis, op weg, op school.
van aankleden tot koken,
van een spelletje doen tot het lezen van een boek.
soms in vrijheid, dan weer geleid door ouders,
broertjes-zusjes, groepsgenoten, de meester-juf.
van peuter tot steeds een stukje mondiger.
met aandacht en zorg voor iedereen.

Verbeterpunten

	Plan	Do (smart) - 2009-2010	majoor	Check	Act
PO	Versterken/verbreden directie. Hans is directeur. Te weinig taken gedeeld. Twee collega's willen zich oriënteren op schoolleider zijn.	Marianne en Krishna doen mee aan oriëntatie op management bij SKOFV (najaar 2009) en daarna eventueel de schoolleidersopleiding. Dit schooljaar richten zij zich op leerlingen (aanmelding, administratie)	Hans	Uitgevoerd	Marianne, Krishna. Beide 1 dag ambulante.

Check: deels gelukt, met vervolg.

Marianne en Krishna hebben de cursus oriëntatie op management gedaan, en hebben besloten om dit jaar nog niet mee te doen met de schoolleiders opleiding. Beiden hebben zij nu nog niet de ambitie om directeur op een andere school te worden. Hans leert hen de dingen die belangrijk zijn op de Lispeltuut ('opleiden-in-school') en deze taken zullen zij ook komend schooljaar blijven uitvoeren. Het delen van directietaken vinden we voor de school van groot belang. Door ziekte vervanging i.v.m. zwangerschap van Krishna heeft Marianne een aantal weken geen ambulante tijd gehad. Dit is nu opgelost doordat Paula de vervanging op donderdag doet.

PO	Versterken/verbreden leerlingbegeleiding. Alle zaken rondom leerlingenzorg vallen momenteel onder verantwoording van Annemieke Feringa. Binnen het team worden 2 collega's opgeleid.	Dorien en Richelle volgen nu het 2 ^{de} jaar van de RT-opleiding. Specialisme? Taalcoördinator / rekencoördinator?	Hans		Richelle en Dorien ronden de RT-opleiding af. Er zijn 2 ambulante dagen!
----	--	---	------	--	--

Check: deels gelukt → dit is vanaf nu 'gewoonte'.

De opleiding wordt door Dorien binnenkort afgerond, Richelle neemt even wat meer tijd. Inmiddels is Dorien 5 ochtenden per week aan het werk als RT-leerkracht en doet daarbij ook IB-taken. Richelle heeft volgend jaar een WPO-er op donderdag en vrijdag in de groep, zodat zij zich dan ook praktisch kan richten op RT- en IB-taken. De 'opleiding-in-school' van Dorien en Richelle gebeurt grotendeels door Annemieke en zal de komende jaren worden voortgezet.

PO	Voorbereidingen schoolplan 2011-2015. Waar staan we over 4-5 jaar??	Tevredenheidspeilingen en scans: leerling, ouder, team.	Hans		Plannen en uitvoeren.
----	--	---	------	--	-----------------------

Check: deels gelukt, met vervolg.

Omdat de SKOFV een jaar later de planperiode voor schoolplannen heeft, hebben wij besloten onze plancyclus aan te passen (hierdoor gaan we een jaar later starten met de nieuwe schoolplanperiode en lopen daarmee synchroon aan de andere SKOFV-scholen). De oudertevredenheidspeiling is afgerond. Voor de peilingen onder leerlingen en leerkrachten doen we met door SKOFV aan te reiken instrumenten.

kjbs De Lispeltuut - evaluatie verbeterplannen 2009-2010

identiteit	We werken aan: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Verwondering - geraakt worden (vasthouden, durven, samen, vieren, meditatie, 2^{de} taal, werken met beelden → woorden, gedachten, verhalen)</i> 2. <i>een plek om bij stil te staan: 't logo naar binnen (verwonderen, geluk, verdriet)</i> 3. <i>katholieke achtergrond</i> 	De werkgroep heeft regelmatig overleg met Angela Heinsman. Plannen worden geconcretiseerd.	Richelle		werkgroep
------------	--	--	----------	--	-----------

Check: gelukt → dit is vanaf nu 'gewoonte'.

Dit jaar het project gebedshuizen gedaan, waarbij we met alle kinderen op excursie gingen naar de Petruskerk. In (vooral bovenbouwgroepen) is ook veel aandacht besteed aan andere religies. De bedoeling is om verwondering - stil staan bij - de eigen katholieke identiteit in de jaarlijkse cyclus te laten terugkomen, en om iedere 3 jaar weer een groot schoolproject te doen rondom het thema gebedshuizen.

team	Verschillende collega's lopen aan tegen het rennen van instructie naar instructie. Volle agenda's en te weinig tijd voor individuele begeleiding. Dan kunnen we maar beter klassikaal gaan werken??	Studiedag: Hoe organiseer ik echte jenaplan bloktijd. Iemand van JAS?	Hans		1. Hans 2. team
------	---	---	------	--	--------------------

Check: gelukt, met vervolg.

Een paar zeer zinnige studiedagen gehad:

- Op 11 september 2010 bezochten we in heterogene teams 4 verschillende jenaplanscholen. Focus op bloktijd.
- Op 19 februari 2010 een studiedag met Freek Velthuis van JAS over jenaplan algemeen en bloktijd.

En nu verder.. de stamgroep, bloktijd, instructiemomenten, RT binnen of buiten de stamgroep? Een stevige zoektocht die elke stamgroepleider op zijn/haar niveau door moet; waarbij we als school samen zoeken naar oplossingen.

zorg	SCOL is ingevoerd. Wordt 2x per jaar ingevuld vanaf groep 2. We gaan ons nu meer richten op het gebruik van de lessen a.h.v. bevindingen (SCOL-mappen).	In het team mogelijkheden en ervaringen uitwisselen.	Annemieke		1. IB / RT 2. team
------	---	--	-----------	--	-----------------------

Check: gelukt, afgerond → dit is vanaf nu 'gewoonte'.

De lijsten voor alle kinderen nu een aantal jaren ingevuld. Komend jaar bekijken welke informatie die inspanning ons oplevert.

zorg	Leerlingvolgsysteem technisch lezen. Omdat we veel verhalen hoorden over de slechte kwaliteit van dit CITO volgsysteem hebben we besloten voorlopig nog door te gaan met de oude AVI-toetsen.	We zullen dit goed monitoren en instappen als CITO (of een andere aanbieder) een kwalitatief goed product heeft.	Annemieke		1. IB / RT 2. team
------	---	--	-----------	--	-----------------------

Check: niet gelukt, opnieuw op verbeterplan.

zorg	In de flowchart van spelling zien we wat onregelmatigheden. Met name M7 is een 'dipje'.	Doorgaande lijn en spellingregels beter op elkaar afstemmen.	Annemieke		team
------	---	--	-----------	--	------

Check: gelukt, met vervolg.

zorg	De IB-er voert momenteel alle gegevens in. Dat willen we graag door de leerkrachten zelf laten doen.	Leerkrachten leren om toetsgegevens van leerlingen zelf in Esis in te voeren.	Annemieke		team
------	--	---	-----------	--	------

Check: gelukt, dit is vanaf nu 'gewoonte'.

zorg	Voortgezet technisch lezen: momenteel geen heldere lijnen en afspraken. Kinderen lezen veel, maar te weinig volgens afgesproken strategieën.	Onderzoeken op welke manier we dit kunnen versterken.	Dorien		1. RT 2. team
------	--	---	--------	--	------------------

Check: Deels gelukt, met vervolg.

Dorien heeft met een groepje kinderen die veel moeite hadden met het leren lezen heel intensief gewerkt dit schooljaar. En een lijn opgezet voor de zorg rondom het technisch leren lezen. Volgend jaar willen we nog gaan werken aan het structureel aanbieden van leesinstructie binnen de groep voor de kinderen die al wel kunnen lezen maar nog meer leesvaardigheden moeten leren.

zorg	Protocollen dyslexie herzien (i.v.m. eisen daaraan gesteld door zorgverzekeraars). Annemieke heeft hiervoor afgelopen schooljaar een opleiding gevolgd.	Protocollen maken, in team bespreken en daarna invoeren.	Annemieke		1. IB 2. team
------	---	--	-----------	--	------------------

Check: niet gelukt, opnieuw op verbeterplan.

zorg	ESAR is vanaf 31 maart 2009 operationeel. Digidoor wordt ingevoerd, met de Borg als pilot. Passend Onderwijs traject.	We zijn participeren actief en maken te zijnjertijd keuzes en afspraken.	Annemieke		IB / directie
------	---	--	-----------	--	---------------

Check: deels gelukt → dit is vanaf nu 'gewoonte'.

In ESAR een enkele melding gedaan. Het idee is goed, vanaf nu 'gewoonte'. Digidoor moet nog starten. Er is een andere pilotgroep gekozen. Komend jaar zijn we wel actief in de invoeringsfase. Passend Onderwijs loopt door. We volgen de ontwikkelingen nauwgezet.

kjbs De Lispeltuut - evaluatie verbeterplannen 2009-2010

vak	Cultuurbeleidsplan. De 3 ^{de} cyclus. We starten in het 1 ^{ste} halfjaar met drama. Methode Drama moet je Doen is aangeschaft en kan worden ingevoerd. Tweede helft van het jaar dans. Afspraken nog vastleggen.	Afspraken maken met Kubus over inzet docenten.	Klazien Daniëlle	1. ICC-ers 2. team
-----	--	--	------------------	-----------------------

Check: deels gelukt, met vervolg.

De methode drama moet je doen bevat goed. De leerkrachten gebruiken het regelmatig in de groep. De methode is makkelijk te gebruiken omdat je de lessen los kunt gebruiken en dus makkelijk kunt inpassen in de projecten. Vanuit de Kubus is er een leerkracht geweest die aan iedere groep twee lessen drama heeft gegeven. Dit was wel leuk, maar we zijn tot de conclusie gekomen dat het zinvoller is om als leerkracht zelf meer ervaring op te doen in de vorm van een cursus. Komend schooljaar gaat een grote groep leerkrachten een cursus handpoppen spelen doen. Met dans hebben we de laatste weken van het schooljaar een start gemaakt. Viviane heeft aan iedere groep een les zumba dansen gegeven. Dit was erg leuk, we hebben weer wat ideeën opgedaan en Viviane zorg voor cd's met de muziek zodat we zelf ook met de kinderen de dansjes nog eens kunnen doen. Volgend schooljaar gaan we verder met dans, we willen dan wat met volksdansen gaan doen. Hiervoor willen we Giel vragen om weer wat lessen volksdansen te komen geven en ook of hij voor Cd's met de muziek wil zorgen. De afspraken hiervoor moeten nog gemaakt worden.

ARBO	Begin 2010 wordt een nieuwe RI&E uitgevoerd.		Hans	Hans
------	--	--	------	------

Check: niet gelukt, SKOFV-actie 2010/2011

zorg	In het voorjaar van 2009 deelgenomen aan het Marietje Kessels Project voor groep 7 en 8. We zullen begin van het volgend schooljaar besluiten of we met de kinderen van (de nieuwe) groep 7 weer het Marietje Kessels project. Tevens staat op de agenda: Omgaan met zorgelijke opvoedingssituaties, een training voor het team.	We onderzoeken welk programma we structureel willen en kunnen inzetten om te werken aan: <ul style="list-style-type: none"> • gewenste omgangsvormen • seksuele voorlichting 	Hans	1. directie / IB 2. bobo
------	---	--	------	-----------------------------

Check: deels gelukt, met vervolg.

Volgend schooljaar staan twee vergaderingen (donderdag 16-9-2010 en donderdag 14-10-2010 van 15.30 tot 20.00 uur) gepland waarin de GGD een training komt geven over het omgaan met zorgelijke opvoedingssituaties.