

Notulen MR vergadering, dinsdag 10 februari 2009:

Aanwezig: - Saskia Robert
- Marina de Groot
- Annemieke Feringa
- Paul Kuipers

Afwezig: - Annemarie Gerritsen

Voorzitter: - Marina de Groot

Notulist: - Marieke Oude Alink

Agendapunten:

- Huishoudelijk model (Annemarie)
- GMR (Annemarie)
- Verkeerscommissie (Saskia)
- Toelichting SCOL (Annemieke)

1. Huishoudelijk model.

Annemarie is afwezig, punt voor de volgende vergadering.

2. GMR.

Annemarie is afwezig, punt voor de volgende vergadering.

3. verkeerscommissie.

- De gemeente wil al het verkeer in de wijk toelaten. Wel is gebleken uit de vergadering van 10-02-2009 dat de mensen binnen de gemeente elkaar tegen spreken.

- Voorstel is geweest: verschillende openingstijden van de verschillende scholen binnen de BORG. Er zijn te weinig parkeerplaatsen voor alle drie de scholen. Dit probleem lijkt dan opgelost te zijn.

Dit is geen oplossing omdat we ook te maken hebben met de voor- en tussenschoolse opvang. Je hebt met te veel instanties te maken, waardoor het probleem helemaal niet opgelost is.

- Iedere school moet actie gaan ondernemen om kinderen en ouders te stimuleren/ motiveren om op de fiets of lopend naar school toe te komen.

4. Formatie.

De formatie van 2009-2010 kwam ter sprake. Dit is een aandachtspunt binnen de MR. Dit komt dit schooljaar nog terug op de agenda.

5. Schoolkalender.

Wanneer Hans het globale vakantierooster heeft, zal dit worden doorgegeven aan de MR, zodat we hier op in kunnen springen.

De schoolkalender wordt opgenomen in de agenda van de volgende vergadering.

6. Toelichting SCOL.

Annemieke geeft toelichting ten aanzien van de SCOL, die wij op school gebruiken.

- SCOL = sociale competentie observatielijst.
- Deze lijst moet 2x per jaar worden ingevuld.
- Nodig zijn: kennis - vaardigheden - houdingen.
- SCOL: leerlingvolgsysteem, gedrag observatielijst, observatie van de leerkracht.
- De observatie bevat 26 vragen, onderverdeeld in 8 categorieën. Deze komen uit de kerndoelen basisonderwijs, maatschappelijk kader en proefscholen.

- De leerkracht scoort op de lijst hoe vaak een leerling zich in een bepaalde situatie, zich sociaal competent gedraagt in vergelijking met zijn leeftijdsgenoten.
- De observatie kan worden gebruikt op schoolniveau, groepsniveau en leerlingenniveau.
- Er is geen reden voor zorg wanneer er 75% "soms" of "geregeld" wordt gescoord. Wanneer er 25% of lager wordt gescoord wordt er een analyse gemaakt en maatregelen getroffen.
- Planmatig werken → groepsplan voor groepje leerlingen/groep/school. Waaraan gaan we werken? Op welke manier? Welke maatregelen moeten er getroffen worden, in welke periode? Wanneer evalueren we?
- Handleidingen SCOL:
 - onderbouw (1-2-3)
 - middenbouw (4-5-6)
 - bovenbouw (7-8).
 - De lessen zijn opgebouwd en bestaat uit 1 basisles + 1 of meer vervolglussen. Elke les bevat 2 of 3 doelen, dit zijn kennis en/of vaardigheidsdoelen. Het is een lesperiode van 2 weken.
- Opbouw les:
 - verkennen/ probleemstelling
 - bedenken en uitproberen van oplossingen
 - terugblik
 Na de basisles zijn er suggesties voor vervolglussen.

Agendapunten voor de volgende vergadering:

- Huishoudelijk model (Annemarie)
- Terugkoppeling GMR (Annemarie)
- Jaarkalender/ schoolkalender
- Verkiezingen
- Toelichting Annemieke Rugzak(leerlingen)
- Verkeerscommissie
- Volgende vergadering, 10 maart 2009